

# 2019

与 (专业代 610215)

中 业、中 业 业 具 力。

全 制三

## 1. 业 位

### 1 业

专业 (代 )	专业 (代 )	业 (代 )	主 业 别 (代 )	主 业 位 举例	业 书举例
信 (61)	(6102)	互 关 务(64) 件 信 务业 (65)	件  人 (2-02-10-03  (4-04-05-01 件 (4-04-05-02 )	(初 ) 化 (初 )  (初 ) 前	前 (初 ) 云 (初 ) ( )-

## 2. 位

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 位 举例	业 书举例
信 (61)	(6102)	互 关 务(64) 件 信 务 业 (65)	件  人 (2-02-10-03 (4-04-05-01 件 (4-04-05-02 )	分 (中) (中)	云 (中) ( )- (中 ) - ( )

### (一)

养、修、全，具一化  
、业匠、与  
、主专业，具力、作  
力、创力、业力、代关力，  
具业创业力，南代务业，乡务  
、云、件件信务业  
，从事初、件、  
化，件、件  
、作、体、劳全  
人。

### (二)

专业业、力到以下。

#### 1.

(1) 中 共产党 会主义制，习

代中 会主义 下， 会主义 价值 ，具  
厚 中华 。

(2) 、 、 、 信、 、  
劳动， 准则 为 ，具 会 任 会 与

。

(3) 具 化 修养，关 业 。

(4) 具 会交 、 公共关 力。

(5) 具 业、 、 协作 。

(6) 业创业 创 ， 严 务 作作 。

(7) 健 体 ，养 体 卫 习 。

(8) 具 力、 力、 力、 力、 力 。

(9) 事 力，具 信 。

(10) ， 业 。

## 2.

(1) 、 化 中华优  
传 化 。

(2) 与 专业 作 关 、 分 、

。

(3) 作 。

(4) 与 。

(5) 、 主 件 关 。

(6) 关 。

(7) 储 关 。

(8) 了 关 。

(9) 关 。

(10) 前 化 、 ;

### 3. 力

(1) 具 、 习 力 创 业 力、  
习 力。

(2) 具 作与 压 力。

(3) 具 分 决 力。

(4) 具 、 力 力。

(5) 件 分 。

(6) 具 件 、 、 力。

(7) 具 件 写 力。

(8) 具 、 力。

(9) 具 与 力。

(10) 具 业务 分 与 力, 力。

(11) 具 化 与 力。

(12) 具 分 储 力。

(13) 具 力。

(14) 具 力。

(15) 力。

(16) 具 件 力。

(17) 具 力。

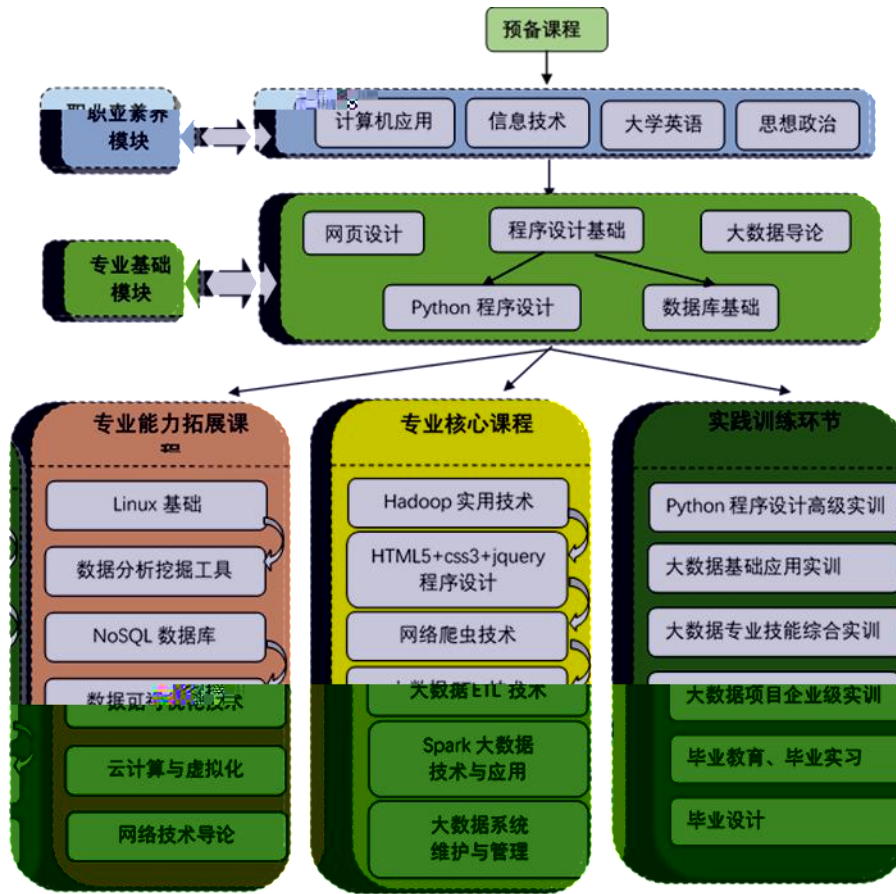
(18) 具 分 、 位 力。

(19) 力。

### (一)

分为 : 养 、 专业 、 专

业、专业力。具体下。



与专业体

## (二) 主 与 业

主干课程与职业岗位要求对应关系分析表

	1. 产，分 关	1.具、全 云、 / 协	《 》
	2. 业务分一 3. 体 4. 分与 5. 件与 6. 、 7. 写	2. 务、储、全 ，了产、使 主 产与作 3.具、制与 力 4. 具， 功	《 》 《 》 《 专业 》 《 企业 》
	与	1.具、全 云、 / 协	《 》 《 》 《云与化》

	<p>保 2. 自动化以 化 作 3. / 其他产 、业务 、 交付、 划 4.为 别 / 别 , 为 、 5. 决 。</p>	<p>2.了 、 、 、 关 原 具 一 , 力; 3. 优 4.了 , 一 5. 6. / ++/ 之 一 7.具 一 力, 别 力; 8. 具 件 9.具 一 信 力</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 》 《 分 具》 《 专业 》 《 企业 》</p>
	<p>1. 与 、 制 与 2. , 估 制 3. 产 交付 4. 写 4. 具从不 , 入 仓 以</p>	<p>1.具 、 、 全 云 / 协 2. 、 、 、 、 关 原 具 一 , 力 3. 、 、 化 关 4. 、 储 、 5. 一 主 优</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 分 具》 《 化 》 《 专业 》 《 企业 》</p>
前	<p>1. 中, 利 化 具 , 中 信 , 助 2.依 产 业务功 , 化 3.依 化 不 , 化 4. 人 化 例。 5. 前 人 例 件 化。 6. 业务 供使 分 具 , 动 化 业务 分 务</p>	<p>1. 使 化 具 前 具 2.了 , 、 、 3. 习 4. 以</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 化 》 《 5+ 3+ 》 《 专业 》 《 企业 》</p>
	1. ,	1. 具 企业 业 ,	《 》

	<p>与公</p> <p>2. 划、 、 、 、 优化 作；</p> <p>3. 关 之 化；</p> <p>4. 与 业务 ， 利 具 入 仓 ；</p> <p>5. 化 与 具；</p> <p>6. 利 分 、 、 价值。</p>	<p>， ， ， ，</p> <p>分 ， 估 力；</p> <p>2. 具 化 力；</p> <p>3. 励 协作 力；</p> <p>4. 作压力，具 作 力；</p> <p>5. 写 力。</p> <p>6. 具 力， 、 代 写 ；</p>	<p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 化 》</p>
分	<p>1. 决分 ， 且 从事 作， T 出 ；</p> <p>2. 助 产 ， 动 决 不 ；</p> <p>3. 决分 ， 且从 事 作；</p> <p>4.为公 供 、 决 分 、 公 决 分 。</p>	<p>1. 具 使 具 力；</p> <p>2. 使 ， 具 保 分 力。</p>	<p>《 与 》</p> <p>《 专业 》</p> <p>《 企业 》</p> <p>《 企业 》</p>

: 1. 仅供 ， 专业 ， 倡 ；

(三)

	体	力 养				先修	位
1		业 养入 以 力 力 专		64	1-16		
				48	1-12		
2		养与 力		72	1-18		助
			Python	72	1-18		
3		养上	Linux 作	64	1-16		助 、 、
				32	1-16		
			Hadoop	72	1-18		
				72	1-18	Hadoop Python	
			HTML5+CSS3+jQuery	100	1-20		
				56	17-18	Hadoop	
			NoSQL	60	1-20	SQL Server	
				40	1-20	Linux 作	
4		养上	Spark 与	60	1-15	Hadoop	、



	体	力 养				先修	位
		养力,	分 具	60	1-15	Hadoop	
		,以 习 何 化。	云 与 化	72	1-18	Spark 与	
		力	ETL	80	1-16	Hadoop	
5	分、企业	养力,了企业,企业。	专业	56		化 (Echarts)	分、
			化	60	1-16	HTML5+CSS3+jQuery	
			与	80	1-8		
			企业	84	14-17	企业分	
6	业	为养业务养业前做准备,作任力,业前个人升。	业	28	1		
			业 习	448	2-11		
			业		12-18		

1. 养 (公共 )

(1) (48 , 3 分)

中 、 修 ,  
。  
、 于一体, 中 临  
、 克 主义 世 、人 、价值 、  
、 为  
兴 任 代 人。

(2) (64 , 4 分)

中 、 修 ,  
。 以 克 主义中 化为主 ,  
中 克 主义中 化 主 内 、 历 位  
义,充分 中 共产党不 克 主义 原 与中  
具体 历 ;以 克 主义中 化  
为 ,全 中 会主义 代 。  
助 中 共产党 , 动 克 主义中  
化 , 中 共产党、  
、 人 。

(3) 势与 (40 , 1 分)

中 、 修 ,  
。 以习 代中 会  
主义 为 , 全 从严 党、 会 、 事务、  
势 4个专 ,依 印 《  
“ 势与 ” 》 即 。 助  
代 内 势, 一 动党 创

， 准 党 、 、 。

(4) (16 , 1 分)

为 《 代 作 》, , 加 动, 。 下, 内 , 些专 , 专业 习 其他 动, 以 与 , 以 。 会 任、历 使 , 养 主 习 。

(5) 入 与军 (15 , 2 分)

以习 军 习 书 关于 为 , 《 中 军 动 关于印 < 军事 > 》( 体 (2019) 1 ) , 以军事 、 军事 入 为主 内 , 从 、 为 、 动 军 事 养, 加 , 为 军 力 务。

(6) 军事 (32 , 2 分)

, T 了 军事 , 全 危 , 主义 、 传 、 。 以中 、 全、军事 、 代 争 信 化 为主 内 , 主 作 , 与 , 体 , 以 、 , 动 。

(7) 体 (144 , 8 分)

《 体 与健 》 分，  
体 ， 专业 养 公共 修  
。 体 作 中 ，  
养全 人 ，也 体 任务， 体 、  
全 主 。 《全  
体 》， “ 体 ”、“健 一”  
主 ，全 党 ，以 体 习为主 ，  
体 体 ， 、 劳动  
体 于 体 动 ， 到 体 ， 促  
， 动 ， 体 养 ，为 养  
“ 体 ” 。

(8) 健 (32 , 2 分)

为 中共中 、 务 《关于 一 加  
》(中 (2004) 16 )、 办公厅《关于  
健 作 》( 厅[2011]1  
) 件 ， 《 健 》公共 修 。  
以 养 力、人 力、 力为主  
内 ，全 体 养，为  
、健 。创 动 ，以体 习为  
，促使 、 互 互交 动中产 刻  
体 内 历 体 ， 产  
习 ，促使 刻 中 到 健 、  
。

(9) 业 与 业 (一) (16 , 1 分)

为 党中 、 务 关于切 做 业 业  
作 关 件 ， 业 力， 业 。  
习，使 到 ，了  
关 业 ， 业与 专业 关 ，  
， 人 不 业 其  
， 习 。

(10) 业 与 业 (二) (16 ， 1 分)

为 党中 、 务 关于切 做 业 业  
作 关 件 ， 业 力， 业 。  
主 内 包 业 、 、信 、  
、 创业 。 、专 、 作业  
， 助 ， 养 业  
创业 。

(11) 创业 (32 ， 2 分)

上 下 ， 上 16 ， 下  
16 。  
一 “ 创 ” ， 依 《 关于  
做 2016 全 业 业创业 作 》 件  
， 于 养 创 创业 ， 创 创业 力，  
助 。 以创 企业 为 ，  
创业 中 关 创业中 到 区  
， 以 例分 ， 全 升 创 创业 力。

(12) 劳动 (32 ， 2 分)

为 全 会 ， 加 劳动 ，  
与 产劳动， 劳动、 劳动、 劳动 ，

劳动。劳动以价值、任、任公  
共区卫、卫保、化区  
、公作助、作助作为主内。以  
劳动为体、以分劳动为与，  
劳动中、做，世、  
人价值。

(13) 克主义原 (32, 2分)

中、修。  
什么克主义、为什么克主义、  
克主义一主，分、克主义、  
克主义会主义三个分克  
主义、助从体上  
克主义，人会，世  
、人价值，中会主义信共产主义  
。

(14) (32, 2分)

习书关于党传作修  
中、关修  
。以南党为主，光、  
，介南共产党人卓争、  
人、典事，化与  
。、使、入，  
使，不党，争做会主义  
人。

(15) (120, 8分)

为 《 专 》, 养 、 产、 、 务 专 人 , 。 “ 为主、 为 ” 原则, 以 为主 , 以 与 化交 为 主 内 , 分 为一体, 养 具 一 、 、 写、 力, 、 , 业 下 , 到全 力 A , 为今 一 交 力 下 , 以 会 。

(16) (46 , 3 分)

为 《 关于全 业 》 件 , 中 习 上 一 、 、健全人 , 人 养, 。 以 、 、典 、 、 化 为主 内 , 了中 世 化内 。以 习为主 , 助 、 化 位, 人 。

(17) 写作 (16 , 1 分)

为 《 关于全 业 》 件 , 使 了 写作 , 写作 , 写 力, 写作 。 以事务 书 书写作为主 内 。以 , 使 其写作 , 人 写作、分 与 力。

(18) 中 优 传 化 (16 , 1 分)

为《中华优秀文化》件，助  
了悠久丰厚文化产，中优秀文化。  
以中代、、、为主内。以中元  
为体，以体为主，  
，文化自信。

(19) 化 (16, 1 分)

为《南化》件，代  
，人，化。  
以、、为主内。以  
，代上业，  
养劳动为。

(20) (60, 4 分)

主事件、其分、  
、估、、分函、  
分分初内，习，T了  
事件、事件关与、事件与  
义，件公、假  
，为今专业习、作务。

(21) (40, 2.5 分)

为《中划 (2010—2020  
)》，信化代下，养信力，  
。T了，典  
件件使，具一作力。主包  
了 Windows 作以作与，  
件 (Word)、件 (Excel)、制作



件 (PowerPoint) 使 。主 养 动 作 力，  
使 利 办 公 动 化 件， 事 务 信 化 ，  
利 为 今 习、 、 作 务。

(22) 信 (40 , 2.5 分)

为 《 中 划 (2010—2020  
)》，不 加 以 力为 信  
。使 了 、 信 、原 、 ，以  
具、 、 作与 。 养 利  
信 具 决 习、 作 中 力。  
会 化， 关 伦 与  
， 与信 会 价值 任 ， 、 、 全、  
健 使 信 。

(23) 全 (16 , 1 分)

《关于加 中 全 》，  
全 化 习 ， 全 任  
力， 全 。 主 全  
，包 全、 全、 全与  
、人 与 产 全、交 与 全、 交 与 全、卫  
健 全、 与 会 全、 、 与 全 务 ， 助  
全 ，养 全习 ，  
力。

(24) (32 , 2 分)

为 《 务 办 公 厅 关 于 全 加 作 》  
件 ， 养 、 ， 力 创  
力， 。 以 乐 、 、 、

为主 内 。以 与体 ， 助  
人 ， 养 人 。

## 2. 专业

(1) (64 ， 4 分， 共享 )

：为 养 ，具  
力， ， 。  
主 内 ： 以 为入 ，主  
、 ； 、 件 、 制 、  
。  
： 例（任务） 动 、 作  
， 、 养 具 初 力  
。

(2) ( ， ， ) (48 ， 3 分， 共享 )

：为 养 具 、制作 初 力，  
。  
主 内 ： 主 制作 主 。内  
包 ， 关 ， 利 、  
具 单 与制作。  
： 以 例， 上+ 下 ，  
与制作 具 ，  
+ + 与制作。

(3) (72 ， 4 分， 共享 )

：为 养 初 了 ， 加、  
删 、修 、 作 ， 。  
主 内 ： 主 介 、关

、准、使、创、  
、份。

:以例、加、  
。

(4) (32, 2分)

:一、  
养业产业分力以习力。  
养人、与任务使  
习,了内、分传与  
、为入习今从事关作下。  
主内:全了关于与

、介了与代、  
化、业则、代、促医  
与健、创力、分、促习、  
云、与  
内,具、。

:利“”、  
体、,加信、。  
:为、为主、力为中。

(5) (72, 4分)

:为养了、具  
力、。  
主内:介一些、  
借助、助作、  
使、一功、

习代。

：以例，加，。

### 3. 专业

(1) (72, 4分)

：以“体、原、初、了关”为原则，为“作”、。

主内：、分件、分、云、分、化。习关，关以具体，具体例，养创力。

：，以与具体介，，入，加与。

(2) (72, 4分)

：与专业，与一体化，、做一体化专业。习与养力，T利主与，为会人，业力创、力养。主内：包介，入剖，何不

内，以中优化。一具任务  
，储中。介了、具、  
。一个例任务作。  
：内了“”、“”  
“业”三个养。以位  
为具，业养，

到，作，  
习。  
：以任务为，决  
任务作，习关，  
决，任务。任务  
，不，于决与决。  
从任务到一作体，助于  
与。

(5) (80, 5分)

：力加与与  
，关事例T先了，再，  
。个“、、”于一体，加动力、  
决力，到决  
关，为习。  
主内：仓一，从  
出，，先义仓，  
加到仓中。会，先  
，加到仓中，  
加个，则具备，优化  
。  
：以力为中、以为主体原则  
，业位分上业力，  
力养于之中，传以为主体传  
以为主体力养，  
上下。

(6) 与 (80 , 5 分)

: 与 专业  
一专业修。剖、不例, T  
到业劳、信、则、协作、  
卓业与个人业事业功中, 使  
养业与业养。

主内: 主分、  
作; /、优;  
分、;、  
关功写。

: 中, 与一体化,  
励与例分, 也, 切  
,、互动、交, 使为  
习主人、主人,。

#### 4. 专业 (专业修)

(1) (64 , 4 分)

: 使具作功力,  
作令, 令件、  
、动化。为务下。  
主内: 作、令、4与  
全、件、动化。

: 中, 令分为一个一个任务,  
作任务, 令义, T  
习, 加一系列任务中。

(2) (40 , 3 分, 共享)

：助，以便划不  
下。习，具  
。  
主内：介。分与  
介；协、/体，  
件作，包分体。使企业  
中具件，作。  
：例，；任务动  
，习，决力。利  
体、，加信，。于  
，具3、华为、厂交  
、全，一中  
件、。

(3) 全 (40, 3 分)

：使使击  
具，了信全个，以代。主



中 单元 ， “ 一体” 。 “ 为 ” 原则， 业 力 入 单元中。 、 做，做中 、 中做，使 了 习兴 ，加 了 ， 也加 了 力 养。

(4) (60 ， 4 分)

： 入 ， 全 介 了 、 与 。 养 于 、 主 、 分 与 决 力。 以 为主体 习，使 、 、 与判 、分 与 决 力 ， 利 原 与 举一 三 、 ，体 养 。

主 内 ：主 内 包 产 原 以 与传 关 具 些优势、 分 其 原 与 、 分 原 、 、 ，以 。

： ， 别 动 动力 力， 充分利 产 仿 。 价 ， 习 价， 价 体 化。

(5) 云 与 化 (72 ， 4 分)

： T 化与云 具 体 ， 化 产 ， 其 到 云 中 。 主 内 ：云 ，主 化 件，云 、云

储，化、务化。创，克  
、，份，分、动  
。

：养动力。会云  
与，制关内内。  
力动力。中，  
养业、体协作力、全作力、  
习力、力。

(6) 分具 (60, 4 分)

：习，T从、  
、分到分写事件作，  
会关具分。养  
主习力、力、力、协力、  
、争协作，使具业务，  
以具业业。

主内：；势前  
；分、分关则使；  
、具；于原、  
具、功例。

：养作中、  
分力，专业力、会力力。  
以力为，力习关。

(7) (60, 4 分)

：主养力，以，  
养劳、业、协作、勇于创业。

主内：使了  
，了，内包、  
、与原、使、  
、、。

：“任务动”，  
中“习力”养，中些功  
，其与中任务似，以“习”  
出，，习，  
，也了

力主决力。

(8) 化 (60, 4分)

：主何与，  
何利，中信，中包，  
，。

主内：化；、  
与具；不；化不；  
化例分；信制作；。

：中，以典作任务为体，  
分为个以具一任务，T  
习，加一系列任务中。  
习，化、  
化、典化、不  
出化、会制作信、会使单。

(9) 动与 (60, 4分)

：一以养动为

， 以 传 为 主 传 ，  
以 作 任 务 为 中 内 ， T 具 体 中  
会 作 任 务 ， 关 ， 业 力 。 ，  
T 任 务 中 ， 养 出  
、 分 、 决 力 。  
主 内 ： 原 、 务 其 ，  
， ， 创 ，  
、 . 、 动 ， 动  
， 单 。  
：任 务

， 养 分 决 力 习 。

分 ， 养 件分 力。

中 养 决 力， 倡 T

个 ， 习 中 会与人 作 ， 使

为 决 。

(2) (2 ， 2 分)

使 件 供 例

其 分 ， 分 ， 以利

具 分 化 。

于 ， 具 ，

。 个 入 ，

， ， 以 习 不

。 于 ， 从 入，

， ， 到 ， 全 。

于 ， 一个 。

倡 中 习 ， 习 ， 养 创

作 习、 力。 “ 、 、 、 、

、 交 、 、 价” 促使 习 ，

主 任务 作 。

(3) 业 (1 ， 1 分)

业 ， ， 一 列 关

人 、 、 专 。

(4) 业 习 (10 ， 10 分)

养 ， T 一 上 前

作 ， 一 养 分 、 决 力。

， 书 况 列入 册。

(5) 业 (6 , 6 分)

业 全 中 一个 ,  
决 专业 一 全 严  
。 下, 任务, ,  
, 一 专 。  
使 、加 , 分 决  
力,使 业 作 。 业  
全 , 何 三 到  
中, 、 出 、 书写  
力 养。

(6) 专业 (2 , 2 分)

专业 , 专业  
, 分 4 ,  
化 习, 专业人 准。  
专业 一 体  
。 ,使 使 具 供  
例 其 分 , 分  
, 以利 具 分 化 。  
为 习 以 加 产 作 下  
。  
中 出 、 决 ,加  
、 之 、交 ,从 单 一 动  
习 , 养 动 力。

(7) 企业 (3 , 3 分)

使 具 ( / ),  
 互 主 ( ) 卖 价 ,  
 些 、 储, 于 分 。  
 企业 —— 与分 ,使 们  
 、 具 使 , 与 ,  
 与 ,了 件分 与 主 内  
 , , 具。  
 中 创 作 ,加 体 ,  
 业 , T 了 体 下 习、 作、  
 。

1. 动 分 ( 1)
2. 业 养 ( 2)
3. 专业 ( 3)
4. 专业 力 ( 4)
5. ( 5)

### (一) 专业

#### 1. 体

- (1) 《 南 业 制 准》 专任 ;
- (2) 公共 具 与任 全 制 以上  
 历, ;
- (3) 专业 专任 具 与 专业 以上 历,  
 。专业 中 一 例 兼 ,兼  
 区 业 专 ,兼 以 与 习

任务为主，任务占专业 50% 。

(4) 习 具 与 专业 专 以上 历，  
专业 业 。

## 2. 主

内 力 ，使 专业 一  
， 历 优 ， ， 协 ，专兼 ，  
充 力 力 伍。

(1) 专业 具 件 专业 与 专业  
关专业 以上 历， 历、 ，具  
一 作 历。

(2) 习 具 一 作 历、 件 关  
专业助 、初 。

(3) 专业 业 ，具  
业 力。

## 3. 修

修 体 ， 修 ，  
为 前 ， 先 创 件。 位专业

两 加一 专业 关 修 习交 。

加 、 习 ， 主动与其他兄 交 ，了

业 势， 习兄 专业 、 、

、专业 做 ， 习

二 ( ) 交 。

### (二)

#### 1. 专业 件

一 ( ) 、 体 、 、 ，互



入，具全。  
保，、保

、 、 、 务 作 ， ， 业  
与企业 化 体 ， 促 业 养 。

专业 ( 2 个 ， 50 )：  
):

① 专业 企 作中， 、 作关 企业  
不 于 5 ， 一 作 企业 10 ， 以 人 养  
。

② 丰 产任务， 为 供 件  
、 件 、 、 务 习 位，  
专业 、 、 半 以上 。

③ 加 化、 准化 与 ，  
习 制。 与 企业 企 作  
协 ， 专任 下企业 ( ) 办 、 企业 ( )  
) 兼 任 办 、 习 体 、 专兼  
共 价 习 办 、 专任 与企业 人 共  
以 企互动共 关制 ， 企 养 。

④ 努力创 业 化 ， 使 充分享 企业  
化 ， 从中养 业 养。

### (三) 专业

#### 1. 与

不 专业 ， 一 充 。 专业  
划、 件以 主 书、  
习 书、 、 件、 习 上 ， 。

#### 2.

(1) 优 划 ， 内 充分体 任  
务 、 业 力 ， 与  
专业 位 业 ， 创 内 ， ， 便 上 习。

(2) 专业 业 动分 典 任务 ，  
任务 任务 内 。 务 作 制，  
入 ， 加 作内 ， 化 作  
中 力。

(3) 内 体 先 、 、 ， 使  
专业 。

### 3. 书

书 人 养、专业 、 作 ，  
便 、 借 。专业 书 包 ： 关 、 件  
、 件 、 与 书 。

#### ( )

、 、 做 一 体原则， ，  
、 分 、 互动、专业 、 ；  
作 、 例 、 任务 动 代 ； 充分利 动互  
信 、 体、 、 信 化 ，  
互动， 力倡 主 习、 主 ， 到共 习、共  
。

于 与 专业 于 动 力、 作 力  
， 中 们 ， 专业  
业 位 力。

制： 专业 中， 分 3-4 人 ， 以  
为 习 单位。 内 互 促、 互 助。 上 以

为单位 出 决。 下,以 为单位  
、 充 习。  
制:专业 任 2-3 个 。 主  
:关 内 习 ; 决 内 专业 ;  
助 内 划 业 业 位。  
制: 与 ,  
3-4 个 , 专业 、 业 力、 业 养分  
位, , 企业 , 以  
为主, 为 , 养  
作 、 。  
作 : 位专业 , ×× 作 ,  
了 内加 作 专业 习,

力养 力养 。其中 位 力养 包  
分 、 、  
习 ， 一具体 位 力 ， 分为 位 、  
位 位 三 。专业 力 养  
企业 作 习 全 、  
全 位 业化 。 ， 以  
。

：  
写，即信 与分 ， 以任务 动 ， 先  
出一 前 业 ， 分 ， 以  
决 。 具体  
分六个 ：分 → → 信 → 信 → → → 分。  
会 到 中， 养 信  
力、 决 力 → 主 习 力、 作 力、 力、  
力。

：  
写，即 于 。 一 全任务 动 。 个  
单元 。 一个 先  
出一个 作中 ，  
决 个 ； 二个 再 出 似 一  
个 ， 以 一个 中  
决 ； 三个 会 出一个 加  
， ， 借助信 决 ，  
且 。 一 “ 入 → → 仿 →  
→ → ” ， 使

了一个从 到 ，再从 到 ， 专业  
力 个 中 上升。 主 专业  
位 力 中 位 力 养 关 。使  
养专业 ，也 养了 力、 决 力、  
主 习 力、 创 力。

： 中 义为“ ”，  
人加 产 。 产 加 中， 人会利 前  
准 具， 作 原 加 ， 到 产 。  
先 出 任务， 出 任务 作 ，  
借助于 前准 具包 关  
， 像 一 ，再 “ 仿→  
→ → ” 。 养  
专业 力 ， 养 决 力、 主  
习 力、 创 力，但 于 具  
决 力、 主 习 力。

：为 专业 ， 中  
使 专业 、 ， 件 具，使专业  
习 入到专业 之中。 使 ，  
励 。 专业 全 ，使  
专业 ， 力也 到 。  
： 决 任务以  
( 也 以 ) 交 ，  
下， 以 作 ， 中 人  
分 划分 作区， 化 协作  
分 、 、 。

公 司 ； 公 司 企 业 、  
件 ， 使 作 ， 化 企 业 件  
化 。

## (五) 习

### 1. 价

与 ， 价 ， 出专  
业 与 位 ， 业企业 会 关  
与 元 价体 。

### 2. 价

(1) 价 《 南 务 业  
办 》 ( (2017) 84 ) 关 。

(2) 业 价内 兼 、 、 ，  
体 价 准、 价主体、 价 、 价 元化。

(3) 加 ， 价 准 。

## ( )

### 1. 专业

与 制，健全专业  
制 ， 、 价、 习 、 业 以  
专业 、 人 养 、 准 ，  
、 、 价 ， 人 养 。

### 2. 传 价

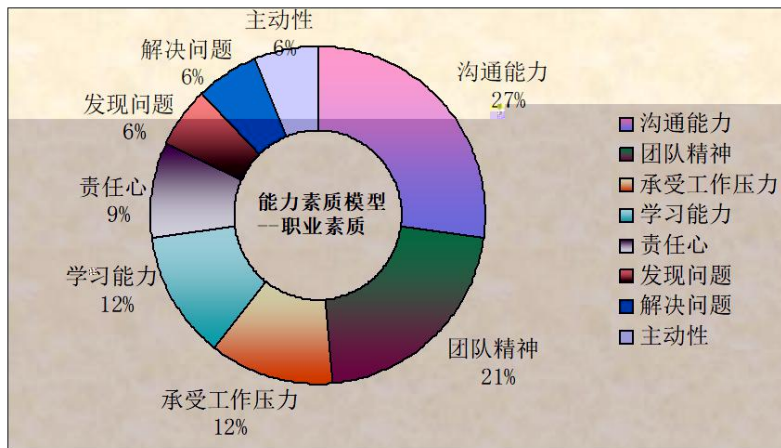
， 业单位、 作  
企业、 会、 与 价， 价与 价  
， 单 价与 价 ， 价与 价  
价 。

### 3. 关 价 元

、 作业、 、  
、 况， 价 。

4. 动力、协作力 中分 、 决  
力 ， 习 上 创 予 别 励，全  
价 力。
- 5.专业 以 为主； 作 一  
， 与 ；
6. ， 作 ，  
作 ， 加 ，  
；
7. 业 、 业 别作  
为 依 ；
8. 公 中 ， 不 位 不 办 ，  
于 优 ， 予 励。
9. 制中， 从事 任务 况，  
分，优 3个 分（ 创 加分 1分），  
全 励， 300 元； 2个 分，  
100 元； 况 0.5--1 分， 一  
， 为 。
10. 入 业 养 ， 传 “ ” ，  
中 动 价、 互 T  
化 养 业 。





### 3 入 业

，也，  
，上其先  
；任制，“”，  
举；公，企业位出，  
具份具企业份，从两下  
制。

#### 1. 原则

- (1) 具 会主义信 世、人、价值  
；、信；举 为习 《 业  
为 》；
- (2) 业、化，  
具一人养；
- (3) 具 业 业养，从事专业专业  
业位作；
- (4) 健，人健全。

#### 2. 具体

- (1) 修 146.5 分。其中：养 53.5 分（

养 4 分), 专业 17 分, 专业 28  
分, 专业 力 23 分, 25 分。

(2) 以下 4 个 业 书之一:

(初 )

(初 )

(中 )

(中 )

1: ( 2 4)

2: 公共 修 ( 6)

3: 人 养 ( 7)



表二 基本素养及拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时		年级学期/理论课周数/周课时						考核方式		备注	
					总学时	其中	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
							理论学时	实验实训学时	1	2	3	4				5
				16	19	20	16	14	0							
基本素养必修课程	1	思政基础	0601025	3.0	48	48		4							1	
	2	思政概论	0601024	4.0	64	64			4					2		
	3	形势与政策	0601028	1.0	16	16		4	4						2	
	4	思政实践	0601065-0601066	1.0	16		16	4	4						2	①
	5	入学教育与军训	0801001	2.0	56		56	2周							1	15天
	6	军事理论	0801178	2.0	32	32					2				5	
	7	大学体育	0603001-0603004	8.0	144	20	124	2	2	2	2				1-4	
	8	心理健康教育	0601039	2.0	32	32				2					3	
	9	职业发展与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16		1							1	
	10	职业发展与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16				1					4	
	11	创业基础	0801080	2.0	32	32				1					4	②
	12	劳动实践	0801080	2.0	32		32								5	③
小计				29.0	504	276	228	7	6	2	5	2	0			
基本素养限选课程	1	马克思主义原理概述	0801179	2.0	32	32		2							1	
	2	红色潇湘	0601069	2.0	32	32			2						2	
	3	大学英语	0203001-0203002	8.0	120	90	30	4	4					2	1	④
	4	大学语文	0201039	3.0	46	46				4					4	
	5	应用文写作	0201039	1.0	16	16					1				5	
	6	中国优秀传统文化	0801180	1.0	16	16					1				5	
	7	湘商文化	0201232	1.0	16	16					1				5	
	8	概率统计	0602001	4.0	60	60		4						1		
	9	计算机应用	0401001	2.5	40	20	20		3					2		
	10	信息技术	0801181	2.0	32	16	16		2						2	
	11	安全教育	0801080	1.0	16	8	8									⑤
	12	美育课程	0801182	2.0	32						2				5	⑥
小计				20.5	314.0	256	58	8	7	0	4	2	0			⑦
基本素养拓展课程	1	网络通识课程														⑧
	2	校内公共选修课程														⑨
小计				4.0	64	64		0	0	2	2	2	0			
合计				53.5	882	596	286	15	13	4	11	6	0.0			

①思政实践第一、二学期各开设8学时；

②创业基础，另安排选修网络课程16学时；

③劳动实践课以分散劳动方式开设，根据学校相关管理办法执行；

④大学英语分层授课，第一学期开设60节；第二学期A级班不开课，B级班开设60节；

⑤安全教育，第一、二学期各完成4学时理论授课，第三、四学期开展比赛、讨论、演讲等多种形式安全宣传教育；

⑥开设《硬笔书法》《音乐鉴赏》等美育课程，由学生选修；

⑦基本素养限选课程要求学生从12门课程共30学分中，修满20.5学分；

⑧⑨网络通识课程和校内公选课程详见“公共选修课程表”。





表五 周课时及学时统计表

模块	节(周)数	一年级		二年级				三年级				教学学时(节)				
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论学时	实训实验学时	合计
		周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周			
基本素质及拓展模块	15	2	12	0	4	0	11	0	4	0	2	0	200	200	400	
专业基础课及实训模块	13	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	200	200	400	
专业核心课及实训模块	78	318	496	0	0	4	0	9	0	18	0	0	0	0	0	
综合实训课	10	0	23	2	23	1	28	0	18	0	12	14	0	0	0	
本专业实践教学学时占总学时比例												33.8%				
本专业实践教学学时占总学时比例												17.6%				
本专业实践教学学时占总学时比例												33.8%				
本专业实践教学学时占总学时比例												17.6%				

湖南商务职院技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	辜正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。



